**Задание 4. Современная западная философия**

###### I Впишите пропущенные термины и имена

1. Основатели марксизма - **Карл Маркс и Фридрих Энгельс.**
2. Окружающий мир – есть разрозненный хаос, который не имеет целостности, внутренних закономерностей, законов развития, не подконтролен разуму, подчиняется другим движущим силам, например аффектам, воле – **главная идея иррационализма.**
3. Два раздела марксисткой философии: **диалектический и исторический материализм.**

4.Научные предпосылки возникновения марксизма: **1.Теоретические(источником марксизма стала немецкая классическая философия); 2.Естественнонаучные(возникновение новых наук, например, геология органическая химия и т.д; открытие закона сохранения и превращения энергии; создание Дарвином эволюционной теории; открытие клеточной структуры живых организмов, что утверждало материальное единство органического мира)**

5.Главный тезис марксизма: **единство теории и практики, практическая действенность марксистской философии сформулирована как обязанность философии не только объяснять мир, но и изменять его.**

6.Совокупность исторически определенных производственных отношений – **базис.**

1. Совокупность идеологических отношений, взглядов и соответствующих им учреждений – **надстройка.**
2. Производственные отношения – **это совокупность социальных отношений, в которые люди должны вступить, чтобы выжить, производить и воспроизводить свои средства к жизни.**
3. Историческое изменение базиса вызывается и обусловливается **характером производительных сил общества.**
4. Производительные силы – **это человек, средства производства(фабрики, оборудование сырье и т.п), наука.**
5. В зависимости от уровня развития производительных сил и производственных отношений, определенного типа базиса и надстройки выделяются – **общественно-экономические формации.**
6. Философское направление, выступившее за то, чтобы философия отказалась от метафизических проблем и опиралась бы только на достоверное научное знание**.** Его основатель **Огюст Конт (позитивизм)**
7. Направление философии, которое имеет своей главной целью не нахождение абстрактной истины при изучении философских вопросов, а выработку арсенала конкретных средств, которые помогут людям решать их конкретные жизненные задачи на практике (разрешать «проблематические ситуации») – **прагматизм**. Его основатели – Ч. Пирс, Д. Дьюи, У. Джеймс.
8. Предметом экзистенциальной философии стали проблемы -  **человека, его трудности, существование в окружающем мире.** Представители – **К. Ясперс, М. Хайдеггер, Жан Поль Сартр, Г. Марсель, А. Камю.**

15.Ярко выраженная практическая направленность, разработка стратегии преобразования общества путем революционной деятельности – отличительная черта философского течения – **отличительная черта.**

1. Направление современной философии, объясняющее ведущую роль бессознательных психических процессов в жизни людей – **психоанализ.**
2. Его основатель – **Зигмунд Фрейд**, его последователи, применившие психоанализ для

объяснения явлений культуры, общества, творчества и **развития общества вцелом**

1. О бессмысленности и абсурдности человеческого бытия писал французский мыслитель – **Альбер Камю.**
2. Современная теологическая философия, главными вопросами которой стали бытие Бога как творца сущего и человека как его высшего творения – **человеческая жизнь.**
3. Герменевтика – направление современной философии. Оно исследует **теорию и практику интерпретации, истолкования и понимания.**

###### II Найдите ошибки в тексте

1. А. Шопенгауэр выделял четыре вида воли человека: «воля к жизни», «воля к власти», воля внутри самого человека («внутренний стержень»), неуправляемая, бессознательная воля страсти, влечения, аффекты. **Выделял Ницше.**
2. Г. Юнг различал «свободу от» и «свободу на». **Г.Юнг различал «свободу от» и «свободу для»**
3. Основатель позитивизма Р. Авенариус . **Огюст Конт**
4. Представители герменевтики – Э. Жильсон, Ж. Маритен. **Э. Бетти, X. Г. Гада-мер, М. Ландман.**

5.Эмпириокритицизм – направление прагматизма. **Позитивизма.**

6***.***Философия не должна стремиться стать «царицей наук», сверхнаукой, особым общетеоретическим мировоззрением – она должна стать конкретной наукой, опирающейся на арсенал именно научных (а не каких-либо иных) средств, и занять свое место среди других наук – положение постмодернизма. **Положение позитивизма.**

7.Представители прагматизма считали, что «вечные ценности» препятствуют творческой реализации человека. **Представители позитивизма.**

*8.*Основатель психоанализа. Он ввел понятие «архетип». **Основатель психоанализа Зигмунд Фрейд. К. Юнг ввел понятие «архетип»**

9.Ф. Ницше – основоположник «философии религии». **Современной философии культуры.**

###### III Раскройте значение терминов

Абсурд – что-то нелогичное, противоречащее, нелепое. Архетип – корневые стереотипы

Аффект – кратковременное, сильно и бурно протекающее эмоциональное переживание(ярость, ужас и т.п)

Деконструкция – **это** разрушение стереотипа и его интеграция в совершенно другой контекст.

Маргинал – «находящийся на краю», группы людей занимающие промежуточное положение между устойчивыми общностями. Пессимизм –.отрицательный взгляд на жизнь. Экзистенция — обозначает конкретное бытие, существование в его простой фактичности.

###### IV Заполните таблицы

1. Отличительные черты общественно-экономических формаций по К. Марксу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общественно- экономические формации** | **Классовая структура** | **Средства производства** | **Труд** |
| Первобытнообщинная | Отсутствие классового деления | Отсутствие частной собственности | Примитивные формы организации труда, труд имеет всеобщий характер |
| Рабовладельческая | Социальное неравенство, классовое деление | Частная собственность на средства производства | Рабовладение |
| Феодальная | Класс феодалов — собственников земли и класс зависимых от них крестьян | Крупная земельная собственность особого класса землевладельцев | Труд свободных, но экономически зависимых крестьян |
| Капиталистическая | Выделяют класс капиталистов, свободных наемных рабочих, зависимые только экономически | Принадлежат буржуазии. Усложнение средств производства(механизации, объединение труда) | Экономическое принуждение — рабочий не имеет возможности обеспечить свою жизнь иным способом. |
| Коммунистическая | Ликвидация классов | Отсутствие частной собственности | Высокий уровень развития производительных сил и высокая организация труда, рабочие свободны от эксплуатации, равномерное распределение дохода. |

1. Направления неклассической философии XIX-XX вв.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Представители** | **Основные идеи понятия** |
| Фрейдизм | А. Адлер, К.Г. Юнг и О. Ранк | Основная движущая сила развития личности представлена инстиктивными влечениями(сексуальное и агрессивное) |
| Экзистенциализм | Хайдеггер, Сартр, Мерло-Понти | Человек должен обрести свободу путем осознания себя как отдельной личности. |
| Прагматизм | Ч. Пирс, У. Джеймс и Д. Дьюи | Человек-действующее существо. Основа действий – не знание, а вера, как осознанная привычка действовать определенным образом. |
| Иррационализм | Шопенгауэр, Ницше, Шеллинг, Кьеркегор, Якоби, Дильтей, Шпенглер, Бергсон | Невозможность познания действительности научными методами. Общество неразумно и античеловечно. Жизнь непостижима и необъяснима. Развитие науки и техники не облегчают жизнь человека. |
| Постмодернизм | Р. Барт, Батай, Бланшо, Бодрийяр, Делез, Деррида, Джеймисон, Гваттари, Клоссовски, Кристева, Лиотар, Мерло-Понти, Фуко | Осознание разнообразных форм рациональности, активности жизни, а также признание этого разнообразия как естественного и позитивного состояния. Сближение философии с искусством. Плюрализм мнений и стилей. Не существует «вечных ценностей» и авторитетов, так как они препятствуют творческой реализации. |
| Неотомизм | Маритен, Э. Жильсон, Ж.-Э.Никола, Э. Фальк, М.-Д. Шеню  Ф. Веттер, М. Грабман, Д. Бергер, К. Райнер, И. Лотц, И. Де Фриз  Ю. Бохеньский, К. Войтыла | Обоснование решающей роли в бытии Бога. Ограничение естественного мира сверхприродным божественным бытием. Доказательство временности существования природы и человека. |
| Структурализм | Фердинанд де Соссюр, Роман Якобсон, Клод Леви-Стросс, Ролан Барт, Жак Лакан, Мишель Фуко | Данный подход применим для понимания культуры в целом. Основу культурных объектов образует структура – совокупность объединяющих элементы связей и отношений, которые безличны, не наблюдаемы и не осознаваемы. Культура устроена по принципам организации и функционирования естественного языка, она сама является языком в широком смысле слова. |

1. Основные школы позитивистской философии

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы позитивизма** | **Представители** |
| Классический | Огюст Конт, Джон Стюарт Милль, Герберт Спенсер |
| Эмпириокритицизм | Рихард Авенариус |
| Неопозитивизм | Мориц Шлик ,Рудольф Карнап , Людвиг Витгенштейн Бертран Рассел |
| Постопозитивизм | Карл Поппер, Томас Кун, Имре Лакатос, Пол Фейерабенд, Майкл Полани, Стивен Тулмин |